(Фамилия имя, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.****Орфограмма «Парный согласный на конце слова» (б-п, в-ф,г-к,д-т,з-с,ж-ш)***Вставь букву, подбери проверочное слово.***Пример**: Сад- садыШка\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ду\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Моро\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Огоро\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Су\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зу\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жира­­­\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАДАНИЕ 2.****Орфограмма «Безударный гласный в корне слова»***Вставь букву, подбери проверочное слово, расставь ударения.***Пример**: Лесник-лесГр…бок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г…ра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х…лмы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М…чи **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ч…жи **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**П…сьмо **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Св…ча **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Сл…варь **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ЗАДАНИЕ 3.****Орфограмма «Буквосочетания (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн-чт)».***Вставь пропущенные буквосечетания.***ЧА-ЩА**Да\_\_\_, неуда\_\_\_\_, пло\_\_\_\_дь, \_\_\_\_йка, разда\_\_\_\_, зада\_\_\_\_, вкусноти\_\_\_\_, ро\_\_\_\_.***ЧУ-ЩУ***Уго\_\_\_, нау\_\_\_, вор\_\_\_н, жем\_\_\_\_г, гру\_\_\_\_, кет\_\_\_п, мол\_\_\_\_н, \_\_\_ка.**ЖИ-ШИ**Кув\_\_\_н, \_\_\_вотное, мор\_\_\_, пру\_\_\_на, на\_\_\_вка, \_\_на.**ЧТ-ЧН-ЧК**\_\_\_ение, по\_\_\_а, ко\_\_\_ а, пти\_\_\_а, до\_\_\_а, праздни\_\_\_ый, солне\_\_\_ый, то\_\_ый. | **ЗАДАНИЕ 4.****1) *Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы «Кто?», «Что?».***Дерево белка голубой позвонить сокспать думать красивая дождливая **2) *Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?».***Дерево белка голубой позвонить сокспать думать красивая дождливая **3) *Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы «Что делать?», «Что сделать?».***Дерево белка голубой позвонить сокспать думать красивая дождливая  |
| **ЗАДАНИЕ 5.*****Раздели слова на слоги для переноса.*****Пример:** Весенний – ве-сен-нийОсенний - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Девочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Деревья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАДАНИЕ 6.*****Раздели слова на слоги и поставь ударение.Подчеркни слова, в которых буквы е,ё,ю,я обозначают 2 звука.***Осенний, мёд, юбка, девочка, юла, деревья, ёлка, белая, мясо. |
| **ЗАДАНИЕ 7.*****Выполни слого-звуковой анализ слов.***Сок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ёлка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чижик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАДАНИЕ 8.*****Составь из слов предложение.***Веры, карандаши, новые, у.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |