(Фамилия имя, класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ 1.**  **Орфограмма «Парный согласный на конце слова» (б-п, в-ф,г-к,д-т,з-с,ж-ш)**  *Вставь букву, подбери проверочное слово.*  **Пример**: Сад- сады Шка\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ду\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Моро\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огоро\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Су\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зу\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жира­­­\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАДАНИЕ 2.**  **Орфограмма «Безударный гласный в корне слова»**  *Вставь букву, подбери проверочное слово, расставь ударения.*  **Пример**: Лесник-лес  Гр…бок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г…ра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Х…лмы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М…чи **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ч…жи **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  П…сьмо **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Св…ча **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Сл…варь **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ЗАДАНИЕ 3.**  **Орфограмма «Буквосочетания (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн-чт)».**  *Вставь пропущенные буквосечетания.* **ЧА-ЩА**  Да\_\_\_, неуда\_\_\_\_, пло\_\_\_\_дь, \_\_\_\_йка, разда\_\_\_\_, зада\_\_\_\_, вкусноти\_\_\_\_, ро\_\_\_\_.  ***ЧУ-ЩУ***  Уго\_\_\_, нау\_\_\_, вор\_\_\_н, жем\_\_\_\_г, гру\_\_\_\_, кет\_\_\_п, мол\_\_\_\_н, \_\_\_ка.  **ЖИ-ШИ**  Кув\_\_\_н, \_\_\_вотное, мор\_\_\_, пру\_\_\_на, на\_\_\_вка, \_\_на.  **ЧТ-ЧН-ЧК**  \_\_\_ение, по\_\_\_а, ко\_\_\_ а, пти\_\_\_а, до\_\_\_а, праздни\_\_\_ый, солне\_\_\_ый, то\_\_ый. | **ЗАДАНИЕ 4.**  **1) *Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы «Кто?», «Что?».***  Дерево белка голубой позвонить сок спать думать красивая дождливая  **2) *Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?».***  Дерево белка голубой позвонить сок спать думать красивая дождливая    **3) *Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы «Что делать?», «Что сделать?».***  Дерево белка голубой позвонить сок спать думать красивая дождливая |
| **ЗАДАНИЕ 5.**  ***Раздели слова на слоги для переноса.***  **Пример:** Весенний – ве-сен-ний  Осенний - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Девочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Слон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Юла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Деревья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАДАНИЕ 6.**  ***Раздели слова на слоги и поставь ударение. Подчеркни слова, в которых буквы е,ё,ю,я обозначают 2 звука.***  Осенний, мёд, юбка, девочка, юла, деревья, ёлка, белая, мясо. |
| **ЗАДАНИЕ 7.**  ***Выполни слого-звуковой анализ слов.*** Сок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ёлка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жара - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чижик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ЗАДАНИЕ 8.**  ***Составь из слов предложение.***  Веры, карандаши, новые, у.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |